

УЧРЕДИТЕЛЬ

Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Московская академия Следственного комитета Российской Федерации»

РЕДАКЦИЯ

Главный редактор
А.М. Багмет,
исполняющий обязанности
ректора Московской академии
Следственного комитета
Российской Федерации, кандидат
юридических наук, доцент,
генерал-майор юстиции

Ответственный за выпуск
О.Ю. Антонов,
декан факультета
магистерской подготовки
Юридического института
Московской академии
Следственного комитета
Российской Федерации,
доктор юридических наук, доцент

Редакторы
А.Ж. Саркисян
И.Д. Нестерова

Дизайн, верстка
А.Ж. Саркисян

Фото
С.Е. Кузнецов

Адрес редакции: 125080 Москва,
ул. Врубеля, 12
Тел.: 8-963-770-01-53
E-mail: 7700153@gmail.com
Оригинал-макет подготовлен
ФГКОУ ВО «Московская академия
Следственного комитета Россий-
ской Федерации»

Ответственность за содержание
публикаций и достоверность
фактов несут авторы материалов.
За сведения, содержащиеся в
статьях, редакция ответственности
не несет.

При переписке или воспроизведе-
нии любым способом полностью
или частично материалов данного
журнала ссылка на журнал
обязательна

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ МОСКОВСКОЙ АКАДЕМИИ СЛЕДСТВЕННОГО КОМИТЕТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СОДЕРЖАНИЕ № 2/2018

	стр.
Александр Бастрыкин напомнил следователям о необходимости поиска истины	5
Поздравление и.о. ректора А.М. Багмета с Днем весны и труда и Днем Победы	7

ДИАЛОГ

«Самое главное – быть честным». Интервью с ветераном следствия <i>С.А. Саркисовой</i> . Текст: <i>Е. Баркова, А.Берникова</i>	8
«Следствие – это интеллектуальный поединок между следователем и преступником». Беседа с художественным руководителем Малого государственного академического театра <i>Ю.М. Соломиным</i> . Текст: <i>Н. Румянцева</i>	11

АКАДЕМИЯ В ЛИЦАХ

<i>А. Добагов</i> Отличники	14
Необычное хобби	16

АКТУАЛЬНОЕ

Возложение цветов к Могиле Неизвестного Солдата	17
Наш бессмертный полк	18
Волонтеры победы	19
«Я помню! Я горжусь!»	20
<i>Н. Чернов</i> Участие поискового отряда «Следком» в Вахте памяти	21

ТОРЖЕСТВЕННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества и Международному женскому дню	22
Концерт, посвященный 73-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	23

СТУДЕНЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ

С ВЕТЕРАНАМИ СЛЕДСТВИЯ

Встреча с ветераном следственных органов, генерал-майором юстиции <i>Гарибяном П.В</i>	25
Встреча с легендарным следователем <i>А.Х. Яндиевым</i>	26
Встреча с ветераном следствия <i>А.Д. Филиным</i>	27

ТВОРЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Встреча с Заслуженным артистом РСФСР и Украины <i>Н.Л. Дупаком</i>	28
Творческое взаимодействие с коллективом Малого театра	29
Академический час любителей поэзии	30
Конкурс художественной самодеятельности	31

ВЕСЕННИЕ БАЛЫ

Шестой весенний бал Московской консерватории им. П.И. Чайковского	33
Весенний гнесинский бал «Призрак оперы»	34

ПРЕЗЕНТАЦИИ	
Презентация сборника рассказов ветеранов «Следствие сквозь годы...»	35
Презентация документального фильма «Чернобыль. Секретное расследование»	37
СТУДЕНЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ	
Защита проектов в Государственной Думе	38
Деловая игра «Судебное разбирательство в суде присяжных заседателей»	39
ВОЕННАЯ КАФЕДРА	
В Центральном музее ВС РФ	40
В Центральном музее Великой Отечественной войны	41
На подводной лодке	42
Встреча с епископом Саввой	43
Встреча с воспитанниками Центра содействия семейному воспитанию «Спутник»	44
ВОЛОНТЕРСТВО	
В Доме милосердия «Доктора Лизы»	45
Субботник в специальной школе-интернате № 31	46
НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
Всероссийская научная олимпиада по уголовному праву, уголовному процессу и криминалистике	47
<i>О.Ю. Антонов</i> Результаты научно-исследовательской работы магистратуры в 2018 году	49
НАУЧНЫЕ КРУЖКИ	
«Юный следователь»: занятия с кадетами Кадетского корпуса СК России им. А. Невского	50
СПОРТ	
СОБЫТИЯ	
Всероссийская гонка ГТО «Путь домой», посвященная четвертой годовщине воссоединения Крыма с Россией	52
Шахматный турнир, посвященный 73-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	53
НАШИ СПОРТСМЕНЫ	
Чемпионка – Анастасия Фрасинюк	54
Мастер спорта по жиму лежа – Семен Сорокин	55
Спортивные команды Академии	56
СОВЕТЫ СЛЕДОВАТЕЛЕЙ	
<i>М.Н. Заббарова</i> «Современный следователь должен быть харизматичным!»	57
Пожелания сотрудников кадровых служб СК РФ. Текст: <i>Д. Лагуткин</i>	60
ПРОБУЕМ ПЕРО	
<i>В.М. Сомороковский</i> Цена ошибки	62
<i>В.Д. Дармаева</i> Роль практических занятий в подготовке будущих следователей	67
<i>Н. Малыгина</i> Педагогическая практика магистров	69
<i>А. Борисова</i> «Что за праздник Первомай?»	70
<i>Я. Ляшенко</i> «Ваш пример – главное для нашего поколения...»	72
ВОПРОС – ОТВЕТ	
<i>В. Копылова</i> Научная конференция – надо ли участвовать студентам?	74
ТВОРЧЕСТВО	
<i>В.В. Костенко</i> Следователь СКР	78
<i>О.И. Хаустова</i> Русь у нас одна	79
<i>А. Величко</i> До края	80

Роль практических занятий в подготовке будущих следователей

В образовательном процессе Московской академии Следственного комитета Российской Федерации большое внимание уделяется привитию практических навыков, необходимых в будущей работе в Следственном комитете Российской Федерации. Уголовно-процессуальное право является дисциплиной базовой части учебного плана по специальности – 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», в ходе изучения которой будущие следователи получают как теоретические знания, так и практические умения и навыки, необходимые в профессиональной деятельности по применению уголовно-процессуального законодательства, защите прав и законных интересов потерпевших от преступлений, установлению виновных в их совершении, защите личности от незаконного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод.

С целью формирования у обучающихся навыков по применению норм уголовно-процессуального законодательства, принятию процессуальных решений на занятиях по учебной дисциплине «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)» используются различные формы обучения: деловые игры, занятия в специально оборудованном зале судебных заседаний, посещение судебных заседаний, иных организаций и учреждений, взаимодействие с которыми возникает в ходе производства по уголовным делам, ознакомление с содержанием их работы. Так, например, в процессе изучения темы «Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних» были проведены практические занятия в форме посещения Федерального казенного учреждения «Следственный изолятор № 5 Управления ФСИН по г. Москве». Обучающиеся были ознакомлены с режимом и особенностями содержания несовершеннолетних обвиняемых, порядком работы следователей в следственных кабинетах следственных изоляторов. Также особый интерес у обучающихся вызвали вопросы психологического состояния несовершеннолетних обвиняемых, установления мотивов и цели совершения ими преступлений. Несомненным является тот факт, что в период предварительного расследования сотрудники учреждений уголовно-исполнительной системы, а именно воспитатели, чаще общаются с несовершеннолетними обвиняемыми, в отношении которых избрана меры пресечения в виде заключения под стражу. Они организуют образовательную и воспитательную деятельность, хорошо знают физическое и психологическое состояние несовершеннолетнего. Поэтому такое посещение показало, что следователи должны активно взаимодействовать с сотрудниками учреждений уголовно-исполнительной системы для установления обстоятельств совершения преступления.

Также в рамках проведения практических занятий, обучающиеся принимали участие на заседании Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав района Северное Тушино г. Москвы. До обучающихся были доведены необходимые знания по деятельности Комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, взаимодействию со следственными органами по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Помимо этого, обучающиеся получили наглядный опыт общения с подростками, детьми разных возрастов, их родителями. После заседания обучающиеся обменялись впечатлениями о поведении подростков, поговорили о причинах административных правонарушений и обстоятельствах, способствующих им.

Несмотря на использование различных форм проведения занятий для получения практических навыков, обучающиеся тем не менее высказываются о необходимости увеличения количества и продолжительности подобного рода занятий. Так, в декабре 2017 года по результатам окончания курса «Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)» был проведен опрос обучающихся 4 курса с целью оценки полученных знаний по предмету. В среднем обучающиеся оценили свои знания по уголовно-процессуальному праву как достаточные для будущей работы, указали на хороший уровень преподавания дисциплины.

Обучающимися были высказаны пожелания для улучшения процесса обучения по учебной дисциплине, а именно:

- проведение большего количества занятий в форме ролевых (деловых) игр, проведение занятий в игровой форме;